

# *Аналитическая справка*

Отдельно стоящее 2-х этажное здание

#### Адрес: Ростовская область, Матвеево -Курганский район, ул. 40 лет Победы, д. 2А.

Заведующий – Борбега Елена Рашидовна

В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа .

Имеется отдельно:

спальная комната; учебная и игровая,

спортивный зал,

музыкальный зал.

***Качественный анализ педагогического состава 2019-2020 учебный год***

**Образование педагогов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | всего | Среднее специальное профессиональное | Среднее специальное педагогическое  (из них) | Среднее специальное педагогическое н/о | Высшее | Высшее педагогическое (включая переподготовку)  (из них) | Высшее педагогическое н/н |
| Основной педагогический состав | 2 |  |  |  |  |  | 2 |

**Педагогический стаж работы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | всего | До 3 | 3 – 5 | 5 – 10 | 10-15 | 15-20 | Свыше 20 |
| Основной педагогический состав | 2 |  | 1 |  | 1 |  |  |

**Квалификационные категории:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | всего | Аттестованы на соответствие | Первая | Вторая |
| Основной педагогический состав | 2 | 2 | - | - |

**Повышение квалификации сотрудников:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | всего | Кол-во в 2019-2020 уч.г. |
| Основной педагогический состав | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Цель: ***Создание модели дошкольного образовательного учреждения в соответствии с изменениями в законодательстве в сфере образования.***  Задачи:   1.     Повышение качества воспитательно-образовательного процесса МБДОУ через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО.  2.     Создание единого здоровьесберегающего пространства в семье и дошкольном образовательном учреждении.   3.     Модернизация образовательного процесса с учетом комплексно-тематического построения педагогической работы в соответствии с ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.  ***Август-сентябрь  2019 года***   |  |  | | --- | --- | | **Вид деятельности** | **Ответственный** | | **1. Работа с кадрами** | | | 1.1.Подготовка локальных актов по организации в 2017-2018 уч.году по ОТ, пожарной безопасности, ГОиЧС в МБДОУ (о назначении ответственных лиц за охрану труда, пожарную безопасность, тепло-электрохозяйство, за антитеррористическую деятельность т.д. ) | Заведующий | | 1.2. Инструктаж педагогов по охране жизни и здоровья детей, ОТ, пожарной безопасности | Заведующий | | 1.3. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции» | Заведующий | | 1.4. Правила обработки посуды, смена белья и прочее | Заведующий | | 1.5. Общее собрание трудового коллектива «Готовность МБДОУ к новому ученому году» | Заведующий | | **2. Организационно-педагогическая работа** | | | 2.1. Педагогический совет №1 «Цели и задачи МБДОУ детского сада №42 на 2017-2018 учебный год. Обсуждение и утверждения годового плана и других нормативных документов на новый уч. год » | Заведующий, | | 2.2. Работа по внедрению ФГОС ДО (по плану) | Заведующий, | | 2.3.Выбор тем по самообразованию, планы. Индивидуальные консультации по корректировке методических тем педагогов, портфолио. | Воспитатели | | 2.4.Тематическая проверка «Готовность МБДОУ к новому учебному году» | Заведующий, воспитатели | | 2.5. «Адаптация вновь принятых детей.» | Воспитатели | | **3.Воспитательные мероприятия с детьми** | | | 3.1.Праздник, посвященный «Дню Знаний» | Музыкальный руководитель, воспитатели | | 3.2.«Внимание!»- неделя по безопасности жизнедеятельности          Тематические беседы          Спортивные развлечения          Выставка детских рисунков | Воспитатели | | 3.3.Международный день красоты          Акция «Осенняя красота в жизни, природе и искусстве» | воспитатели, родители | | **4.Работа с родителями** | | | 4.1. Подготовка к общему родительскому собранию | воспитатель | | 4.2. Заседание общесадовского родительского комитета «Избрание председателя. Утверждение плана работы 2019-2020 учебный год» | Заведующий | | 4.3.Оформление родительских уголков во всех группах МБДОУ - Конкурс «Лучший родительский уголок в группе и кабинете» | Воспитатели групп, специалисты | | 4.4.Анкетирование родителей «Что вы ждёте от детского сада?» | Ст. воспитатель | | **5. Административно-хозяйственная работа** | | | 5.1. Работа по благоустройству территории | Заведующий, воспитатели | | 5.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах МБДОУ | Заведующий, воспитатели | | 5.3. Работа по укреплению МБДОУ новыми пособиями, мебелью посудой | Заведующий | | 5.4. Приказ по организации питания в МБДОУ, назначение ответственных по всем видам работы | Заведующий | | 5.5. Подготовка к отопительному сезону | Заведующий |   ***Октябрь 2019года***   |  |  | | --- | --- | | **Вид деятельности** | **Ответственный** | | **1. Работа с кадрами** | | | 1.1.Организация медосмотра сотрудников | Заведующий | | 1.2. Рейд по охране труда | Заведующий комиссия  по ОТ | | 1.3. Подготовка групп МБДОУ к зиме | Заведующий, воспитатели | | 1.4. ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной, электромашины | Заведующий | | 1.5. Проведение тренировки по эвакуации воспитанников и персонала | Заведующий | | **2. Организационно-педагогическая работа** | | | 2.1.Консультация  для воспитателей «Игровое пространство дошкольного учреждения как здоровьесберегающая среда» | Заведующий | | 2.2. Консультация  для воспитателей «Развитие певческих способностей детей» | Муз.руководитель | | 2.3. Работа по внедрению ФГОС ДО (по плану) | Заведующий | | **3.Воспитательные мероприятия с детьми** | | | 3.1.«Здравствуй, Осень золотая»          Тематические праздники по возрастным группам | Муз.руководитель, воспитатели | | 3.2. Акция «Мы – патриоты своей страны» | Воспитатели | | **4. Работа с родителями** | | | 4.1. Проведение общего родительского собрания для родителей МБДОУ «Ознакомление с задачами на новый учебный год» | Заведующий, воспитатели | | **5. Административно-хозяйственная работа** | | | 5.1. Рейд по соблюдению ППБ, антитеррористических мероприятий | Заведующий | | 5.2.Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельного белья | Заведующий | | 5.3. Инвентаризация в МБДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря | Заведующий, комиссия по инвентаризации |   ***Ноябрь 2019 года***   |  |  | | --- | --- | | **Вид деятельности** | **Ответственный** | | **1. Работа с кадрами** | | | 1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов, результаты проведения тренировки | Заведующий | | 1.2. Подготовка здания к зиме, уборка территории | Коллектив | | **2. Организационно-педагогическая работа** | | | 2.1. Работа по ФГОС ДО (по плану) | Воспитатели | | 2.2. Круглый стол «Гармонизация отношений между родителями и детьми в процессе физкультурно-оздоровительной работы» | Инструктор по ФК | | 2.3. Работа воспитателей по самообразованию | Воспитатели, | | **3.Воспитательные мероприятия с детьми** | | | 3.1. День МАТЕРИ  «Самая спортивная мама» | Муз.руководитель,  инстр. по физо воспитатели | | **4. Работа с родителями** | | | 4.1. Обобщение воспитательного потенциала семьи «Здоровый образ жизни» | Воспитатели, Родители | | 4.2. Анкетирование «Здоровый образ жизни» | Воспитатели | | **5. Административно-хозяйственная работа** | | | 5.1.Работа по оформлению МБДОУ к Новому году | Заведующий | | 5.2. Проверка освещения МБДОУ, работа по дополнительному освещению МБДОУ | Заведующий | | 5.3. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов | Заведующий |   ***Декабрь  2019 года***   |  |  | | --- | --- | | **Вид деятельности** | **Ответственный** | | **1. Работа с кадрами** | | | 1.1. Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодней елки | Заведующий | | 1.3. Консультация по проведению новогодних  праздников | Воспитатели | | **2. Организационно-педагогическая работа** | | | 2.1. Подготовка к педсовету | Заведующий, воспитатели | | 2.2. Проведение педсовета №2 «Сохранение и укрепление здоровья детей в МБДОУ» | Заведующий, воспитатели | | 2.3. Неделя нескучного здоровья (представление здоровьесберегающих мини-проектов) | воспитатели | | 2.4. новогоднее оформление помещений | воспитатели | | 2.5.Заседание Совета Управления «Подготовка к новогодним утренникам» | Заведующий, .воспитатели | | **3.Воспитательные мероприятия с детьми** | | | 3.1. Новогодние праздники | Муз.руководитель, воспитатели | | 3.2.Зимние развлечения «Мороз – Красной нос» | воспитатели групп, инструктор по ФК | | **4. Работа с родителями** | | | 4.1. Привлечение родителей к зимним постройкам на участках | Воспитатели, | | 4.2. Родительские собрания по плану воспитателей | воспитатели | | 4.3.Привлечение родителей к организации новогодних развлечений для детей | воспитатели | | **5. Административно-хозяйственная работа** | | | 5.1.Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную | Заведующий, комиссия ОТ | | 5.2. Работа в МБДОУ по эстетике оформления помещений | Заведующий, воспитатели | | 5.3. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел | Заведующий | | 5.4. Работа по составлению нормативной документации | Заведующий |   ***Январь  2020года***   |  |  | | --- | --- | | **Вид деятельности** | **Ответственный** | | **1. Работа с кадрами** | | | 1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки» | Заведующий | | 1.2. Общее собрание трудового коллектива «Перспективы годового планирования» | Заведующий | | **2. Организационно-педагогическая работа** | | | 2.1. Заседание Совета Управления «Итоги учебно – воспитательной работы, итоги финансово – хозяйственной деятельности за первое полугодие 2017-2018 уч.г..» | Заведующий,  Воспитатели | | **3.Воспитательные мероприятия с детьми** | | | 3.1. «Рождество» - развлечение | Муз.руководитель, воспитатели | | 3.2 . Выставка детских рисунков «Зимушка хрустальная» | Воспитатели | | **4. Работа с родителями** | | | 4.1. Заседание общесадовского родительского комитета. Отчёт за 2017год «Роль родительской общественности в жизни МБДОУ» | Заведующий, воспитатели | | 4.2. Смотр – конкурс «Зимние постройки». | Воспитатели | | 4.3.Анкетирование родителей «Готов ли Ваш ребёнок к школе?»  Индивидуальное консультирование родителей по итогам анкетирования | Воспитатели | | **5. Административно-хозяйственная работа** | | | 5.1.Очистка крыши. Ревизия электропроводки в МБДОУ | Заведующий | | 5.2. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов | Заведующий, | | 5.3. Оперативное совещание по противопожарной безопасности | Заведующий | | 5.4. Работа по Программе развития МБДОУ, промежуточные итоги | Заведующий,. Воспитатели | | 5.5.Рейд по проверке санитарного состояния помещений МБДОУ | Заведующий |   ***Февраль  2020 года***   |  |  | | --- | --- | | **Вид деятельности** | **Ответственный** | | **1. Работа с кадрами** | | | 1.1. Инструктаж. Профилактика гриппа в МБДОУ в период эпидемиологического неблагополучия | Медсестра | | 1.2. Рейд по ОТ детей и сотрудников | Заведующий, комиссия по ОТ | | 1.3. Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. | Заведующий | | **2. Организационно-педагогическая работа** | | | 2.1.Подготовка к педсовету № 3. | Заведующий | | 2.2. Работа по внедрению ФГОС ДО (по плану) | Воспитатели | | 2.3. Руководство и контроль: Тематическая проверка «Создание условий в МБДОУ для организации самостоятельной и совместной деятельности взрослого и детей с учетом ФГОС» | Заведующая | | **3.Воспитательные мероприятия с детьми** | | | 3.1.Неделя «Будем Родине служить»          Музыкально-спортивные соревнования с участием пап          Выставка детского рисунка «Наши замечательные мальчики» | Воспитатели , муз. руководитель | | **4. Работа с родителями** | | | 4.1. Фотовыставка «Наши отважные папы» | Воспитатели | | **5. Административно-хозяйственная работа** | | | 5.1.Работа по составлению новых локальных актов. | Заведующий | | 5.2. Состояние охраны труда на пищеблоке | Заведующий, комиссия по ОТ | | 5.3. Улучшение МТБ МБДОУ. | Заведующий | | 5.4. Проверка организации питания по СанПиНу. | Заведующий | | 5.5. Выполнение санэпидрежима в МБДОУ | Коллектив |   ***Март 2020 года***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Вид деятельности** | **Ответственный** | | | **1. Работа с кадрами** | | | | 1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей | Заведующий | | | 1.2. Санитарное состояние групп – взаимопроверка | Заведующий  Воспитатели | | | 1.3. Празднование Международного женского дня | Коллектив | | | 1.4. О правилах внутреннего трудового распорядка | Заведующий, | | | **2. Организационно-педагогическая работа** | | | | 2.1. Педагогический совет №3 «Организация совместной и самостоятельной деятельности воспитанников в условиях введения ФГОС ДО» | Заведующий, воспитатели | | | 2.2. Консультация «Музыка в повседневной жизни детей» | Муз. руководитель | | | 2.3. Организация выставки работ «Наши творческие мамы» | Воспитатели | | | **3.Воспитательные мероприятия с детьми** | | | | 3.1.Мероприятия посвящённые международному женскому дню «8 Марта!»          Музыкальный праздник | | Муз. руководитель, воспитатели | | **4. Работа с родителями** | | | | 4.1. Анализ заболеваемости детей | Заведующий | | | 4.2.Привлечение родителей к участию в акции. | заведующий, воспитатели | | | **5. Административно-хозяйственная работа** | | | | 5.1. Работа по обновлению локальных актов и нормативных документов | Заведующий | | |  |  |  |   ***Апрель   2020 года***   |  |  | | --- | --- | | **Вид деятельности** | **Ответственный** | | **1. Работа с кадрами** | | | 1.1. Экологические субботники по уборке территории | Коллектив, родители | | 1.2. Выполнение санэпидемрежима | Заведующий | | 1.6. Проведение тренировочной учебной эвакуации детей и сотрудников, инструктивно-методическое занятие по подведению итогов эвакуации | Заведующий | | **2. Организационно-педагогическая работа** | | | 2.1. Подготовка к педсовету № 4 | Воспитатель | | 2.2. Методическая неделя «Проведение мастер-классов по организации непосредственной образовательной деятельности» | Воспитатели  Учителя начальных классов | | 2.3. Отчеты воспитателей по самообразованию | Воспитатели | | **3.Воспитательные мероприятия с детьми** | | | 3.1. Тематическое развлечение «День космонавтики» | Муз. руководитель, воспитатели групп | | 3.2. Выставка изделий продуктивной деятельности воспитанников ко Дню открытых дверей | Воспитатели | | **4. Работа с родителями** | | | 4.1. День открытых дверей «Подведение итогов»          Проведение итоговых собрания «Вот и стали мы на год взрослее» | заведующий  воспитатели | | 4.2.Фотовыставка «Прилет птиц» | воспитатели | | 4.3. Анкетирование родителей «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год» | Воспитатели | | **5. Административно-хозяйственная работа** | | | 5.1. Работа по благоустройству территории | Заведующий,  Коллектив | | 5.2. Работа по упорядочению номенклатуры дел | Заведующий |   ***Май-июнь   2020 года***   |  |  | | --- | --- | | **Вид деятельности** | **Ответственный** | | **1. Работа с кадрами** | | | 1.1. Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе | Заведующий | | 1.2. О переходе на летний режим работы | Заведующий | | 1.3. Организация выпуска детей в школу | Воспитатели | | 1.4. Озеленение участка МБДОУ | Коллектив | | 1.5. Соблюдение санэпидемрежима в летний период | Заведующий | | 1.7. Общее собрание трудового коллектива «Итоги работы в 2014-2015 учебном году» | Заведующий | | **2. Организационно-педагогическая работа** | | | 2.1. Педсовет №4 « Итоги работы за 2017-2018 учебный год. Летний оздоровительный период» | Заведующий, | | 2.2. Заседание Совета Управления «Итоги работы в 2017-2018 уч.г..» | Председатель Совета Управления | | **3.Воспитательные мероприятия с детьми** | | | 3.1. Тематические мероприятия, посвящённые Дню Победы  « 9 День победы!» | Муз. руководитель, воспитатели  Инст. По физо | | 3.2. Выпускной праздник | Музыкальный руководитель, воспитатели | | 3.3. Летняя олимпиада дошкольников, посвященная Дню защиты детей (муниципальная) | Инструктор по ФК | | **4. Работа с родителями** | | | 4.1. Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ | Воспитатели,  Заведующий | | 4.2.Общее родительское собрание с участием специалистов МБДОУ. | Заведующий, воспитатели | | 4.3.Заседание общесадовского Родительского комитета «Анализ работы за 2017-2018 учебный год. Составление плана работы общесадовского Родительского комитета на следующий учебный год» | Председатель РК, воспитатели | | **5. Административно-хозяйственная работа** | | | 5.1. Закупка материалов для ремонтных работ | Заведующий | | 5.2. Благоустройство территории | Коллектив | | 5.3. Работа по составлению новых локальных актов | Заведующий |         **План работы МБДОУ детского сада № 42 «Солнышко»**  **по обучению детей основам пожарной безопасности**  **на 2019 - 2020 учебный год**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Время проведения** | **Мероприятия для детей** | **Возрастная группа** | **Работа с родителями** | | 1. | Сентябрь | Занятие «Огонь – судья беспечности людей».  Цель: обучить дошкольников мерам пожарной безопасности, сформировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с огнем и последствий пожаров в доме. | Вся группа | Оформление «Окна информации» о происшедших пожарах с огнем и гибели детей. | | 2. | Октябрь | Пожарная викторина «Спички – не для игры».  Цель: обобщить уже имеющиеся знания у детей по основам пожарной безопасности. | старший возраст | Беседы на тему «Не допускайте шалостей детей с огнем» | | 3. | Ноябрь | Тема: «Отчего бывают пожары»  Занятие «Пожар»  Цель: познакомить детей с номером телефона 01; выяснить причины возникновения пожара.    Заучивание русской народной потешки  «Кошкин дом».  Цель: рассматривание иллюстраций в книжке, объяснение что такое пожар и каковы его последствия. | 4-7л    Младший возраст | Оформление стенда «Спичку не тронь – в ней огонь» (плакаты, буклеты, календари, детские рисунки на противо-пожарные темы) | | 4. | Январь | Тема: «Меры пожарной безопасности»  Занятие «Пожароопасные предметы»  Цель: помочь детям запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности.  Чтение произведений К.Чуковского «Путаница» и С.Маршака «Пожар».  Цель: знакомить с правилами поведения при пожаре, рассказать о героическом труде пожарных. | 4-7л | Беседы на тему: «Что нужно делать при пожаре» | | 5. | Февраль | Тема: «Действия в случае пожара.  Средства тушения пожара».  Цель: познакомить детей со средствами тушения пожара, демонстрация способов работы этими средствами.    Беседа с детьми с использованием иллюстраций.  Цель: обучить детей правильным действиям во время пожара. | 4-7л    Вся группа | Привлечение родителей к изготовлению пожарного инвентаря для занятий с детьми. | | 6. | Март | Тема: «Труд пожарных. Порядок вызова пожарной охраны»  охраны.  Спортивная игра-развлечение «Пожарные».  Цель: пропаганда и расширение знаний детей о пожарной безопасности и тушении пожара.  Рассматривание альбома и беседа о труде пожарных. | 4-7л | Беседы на тему: «Не оставляйте детей без присмотра» | | 7. | Апрель | Тема: «Огонь – друг и враг человека»  Занятие: «Огонь – наш друг, огонь - враг».  Цель: продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности. Учить правильно действовать во время пожара. Научить детей осторожному обращению с огнем. Выучить номер телефона пожарной службы.  Конкурс детских рисунков «Огонь – друг, огонь - враг». | 4-7л | Консультация врача по оказанию первой медицинской помощи при ожогах и отравлении  угарным газом. | | 8. | Май | Тема: «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами и отравлениями угарным газом»  Занятие – беседа фельдшера с детьми.  Цель: познакомить детей с приемами оказания первой медицинской помощи при ожогах и отравлении угарным газом.  Спортивный праздник «Смелые пожарные».  Цель: развивать ловкость, быстроту, выносливость, развивать практические навыки действий во время пожара. | 4-7л |  |     **План работы МБДОУ детский сад 42 «Солнышко»**  **по предупреждению дорожно-транспортного травматизма**  **на 2019 – 2020 учебный год** | | |  | | --- | |  | |  | | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | Формы работы,  содержание | Ответственный | | **Сроки** |
| I. Работа с воспитателями | | | | |
| 1 | Консультация «Методические указания по проведению «минуток» безопасности движения» | воспитатели | | Октябрь |
| 2 | Смотр-конкурс атрибутов и пособий по правилам дорожного движения | заведующий | | Февраль |
| 3 | Педсовет «Основы безопасности детей дошкольного возраста» | заведующий | | Март |
| 4 | Практикум из опыта работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения | воспитатели | | Апрель |
| II. Работа с детьми | | | | |
| Младший возраст | | | | |
| Цель: расширение представлений об окружающем, формирование ориентировки в пространстве. | | | | |
| 1. | Целевая прогулка по улице: тротуар, проезжая часть, бордюр, дома, деревья, кусты | воспитатели | | Сентябрь |
| 2. | Занятие (рисование) «Пешеходный переход»: проведение прямых горизонтальных и вертикальных линий, изображая зебру, перекресток. | воспитатели | | Октябрь |
| 3. | Беседа «Как надо переходить улицу»: уточнение правил перехода через проезжую часть по «зебре», по знаку «Пешеходный переход». | воспитатели | | Ноябрь |
| 4. | Дидактические игры и упражнения:  «Собери машину», «Собери знак «Пункт первой медицинской помощи», «Мишка идет по улице» | воспитатели | | Декабрь |
| 5. | Беседа по иллюстрациям к произведению В. Трофимова «Азбука маленького пешехода» | воспитатели | | Март |
| 6. | Игровые ситуации «Мы по улице шагаем»: правила движения транспорта и действий пешеходов | воспитатели | | Апрель |
| 7. | правила дорожного движения при езде на велосипеде | воспитатели | | Май |
| 8. | Дидактические игры и упражнения:  «Улица», «Отвезем мишке кубики», «Расставь все по правилам» | воспитатели | | Июнь-  Август |
| Средний возраст | | | | |
| Цель: развитие ориентировки в окружающем. Знакомство с правилами дорожного движения | | | | |
| 1. | Целевая прогулка, наблюдение за транспортом: сигналы поворота и заднего хода, действия транспорта в соответствии с ними | воспитатель | | Сентябрь |
| 2. | Занятие (конструирование) «Дороги и мосты»: строительство дорог разной ширины, и в соответствии с этим строительство мостов для пешеходов, транспорта | воспитатель | | Октябрь |
| 3. | Беседа «Опасность около стоящих машин»: знание о том, что из-за стоящей машины может выехать другая. | воспитатель | | Ноябрь |
| 4. | Сюжетно-ролевые игры: «Транспорт»: по улице ездят легковые и грузовые автомашины, автобусы. «Скорая помощь» едет на вызов, остальные машины уступают ей дорогу. | воспитатель | | Декабрь |
| 5. | Дидактические игры и упражнения:  «Собери знаки», («Телефон», «Стоянка транспорта», «Пешеходный переход» и др.), «Кто больше знает». | воспитатель | | Январь |
| 6. | Целевая прогулка, наблюдение движения автотранспорта: определение скорости движения машин (быстро-медленно проезжают мимо деревьев, зданий) | воспитатель  . | | Февраль |
| 7. | Занятие (аппликация) «Машины на дороге»: умение делать прямые разрезы, составление изображения предмета из нескольких частей | воспитатель | | Март |
| 8. | Беседа «Как выходить из автобуса»: уточнение правил поведения в общественном транспорте. | воспитатель  .. | | Апрель |
| 9. | Игровые ситуации: «Движение пешехода»: макет проезжей части с транспортом и игрушками соответствующего размера | воспитатель | | Май |
| 10. | Сюжетно-ролевые игры: «Улица»: включение в дорожное движение знаков «Телефон», «Больница», «Пункт питания» | воспитатель | | Июнь-  Август |
| Старший возраст | | | | |
| Цель: уточнение и дополнение представлений детей о правилах дорожного движения | | | | |
| 1. | Игровые ситуации: «Странный водитель»: показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь. | воспитатель | Сентябрь | |
| 2. | Занятие (конструирование) «Улица»: выполнение поделок из бумаги путем складывания, объединение их в общую композицию, обыгрывание, закрепление знаний правил дорожного движения. | воспитатель | Ноябрь | |
| 3. | Целевая прогулка, наблюдение как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми | воспитатель | Декабрь | |
| 4. | Беседа «Где ремонтируют машины»: уточнение знаний о мастерских по ремонту автотранспорта, знакомство со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машины», «закручивание гаек», «мойка» | воспитатель | Январь | |
| 5. | Дидактические игры и упражнения:  «Построй город»: закрепление знаний о частях улицы, движении транспорта в соответствии с дорожными знаками; «Я начну, а ты закончи»: закрепление знаний об обличиях улицы от проспекта, площади. | воспитатель | Февраль | |
| 6. | Игровые ситуации: «В автобус вошла бабушка», «Малыш требует место у окна»: закрепление правил поведения в транспорте | воспитатель | Март | |
| 7. | Занятие (аппликация) «Пешеходы идут по улице»: обучение вырезанию симметричных фигур из бумаги, сложенной вдвое, создание коллективной композиции, дополнение ее деталями. | воспитатель | Апрель | |
| 8. | Чтение, разучивание «Автомобиль» Н.Носов, «Как перейти дорогу» Д. Денисова | воспитатель | Май | |
| 9. | Игровые ситуации: «Мы выходим из такси»: уточнение правил езды в автомобиле и выхода из него в условиях города; «Бабушка на другой стороне улицы» упражнение в правильном поведении на улице. | воспитатель | Июнь-  Август | |
| 6-7лет | | | | |
| Цель: уточнение и дополнение представлений детей о правилах дорожного движения | | | | |
| 1. | Занятие (рисование) «Улица»:  закрепление умения отражать в рисунке впечатления от окружающего мира, изображать тротуар, пешехода, пешеходный переход, деревья, цветы, светофор, знаки | Воспитатели | Сентябрь | |
| 2. | Беседа «Кто регулирует движение транспорта»:  Закрепить знание о сигналах светофора, уточнить представление о труде работника ДПС, который регулирует движение транспорта и пешеходов | Воспитатели | Октябрь | |
| 3. | Чтение: Я.Пишумов «Посмотрите, постовой», С.Михалков «Скверная история»,  А Северный «Светофор» | Воспитатели | Ноябрь | |
| 4. | Дидактические игры и упражнения:  «Как львенок оказался в больнице»: совершенствовать умение раскладывать картинки в логической последовательности событий и составлять по ним связный рассказ;  «Ладошки»: закрепить знания о правилах культуры поведения во дворе, на тротуаре, остановке, в транспорте, при переходе через дорогу, использовать цветовые обозначения (красные, зеленые ладошки) | Воспитатели | Декабрь | |
| 5. | Занятие (развитие речи)«Придумывание конца рассказа «Как мы переходим через дорогу»:  закреплять навыки составления творческого рассказа, побуждать придумывать разные способы перехода проезжей части улицы (знак «зебра», светофор), способствовать закреплению алгоритма действий при переходе через улицу | Воспитатели | Январь | |
| 6. | Целевая прогулка, наблюдение за автобусной остановкой: наблюдение за переходом проезжей части пешеходами после выхода из транспорта, уточнение правила : спереди и сзади обходить транспорт нельзя | Воспитатели | Февраль | |
| 7. | Сюжетно-ролевые игры: «Улица»: водители едут по улицам, обращая внимание на дорожные знаки «Дети», «Больница», «Пункт питания» и др.; объединить с играми «Школа», «Библиотека» | Воспитатели | Март | |
| 8. | Беседа «Примерный пассажир»: закрепление правил поведения в транспорте, умений принимать устойчивое положение, держаться правой рукой за поручень, ноги слегка расставить, заранее готовиться к выходу, выходя, пропускать пожилых людей и т.д. | Воспитатели | Апрель | |
| 9. | Занятие (конструирование) «Улица»: закрепление навыков работы с бумагой, побуждение к созданию коллективной композиции, передающей вид близлежащей улицы. | Воспитатели | Май | |
| III. Работа с родителями | | | | |
| Родительские собрания: | | | | |
| 1. | «Правила и безопасность дорожного движения» | Воспитатели | Октябрь | |
| 2. | «Безопасность детей на дорогах» | Воспитатели | Апрель | |
| Информация для родителей, работа с семьей | | | | |
| 1. | Выставка детских рисунков по правилам дорожного движения | Воспитатели | Сентябрь | |
| 2. | Спортивное развлечение  «На лесном перекрестке» | Инс. по ФИЗО, муз.рук-тель | Октябрь | |
| 3. | Оформление рекомендаций в родительских уголках «Правила поведения в транспорте» | Воспитатели | Ноябрь | |
| 4. | Анкетирование родителей МБДОУ | воспитатели | Февраль | |
| 5. | Оформление рекомендаций в родительских уголках «Обучение детей правилам дорожного движения» | Воспитатели | Март | |
|  |  |  |  |  |

**План работы МБДОУ «Детский сад 42 «Солнышко»**

**с родителями**

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Название мероприятия | Цель проведения мероприятия | Участники мероприятия | Ответственные |
| сентябрь | Оформление информационных стендов в  группах  детского сада | Распространение педагогических знаний среди  родителей  Активизация родительского внимания  к  вопросам воспитания  и  адаптации  ребенка  к  условиям  детского сада | Родители | Воспитатели |
| сентябрь | Анкетирование «Давайте познакомимся» | Получение  и  анализ  первичной информации  о  ребенке  и  его  семье | Родители  вновь зачисленных  детей | Воспитатели |
| Сентябрь-октябрь | Групповые  собрания | Знакомство родителей  с  задачами воспитания  детей  на  учебный  год, психологическими и возрастными  особенностями  детей  Выборы  родительского комитета | Родители | Воспитатели |
| октябрь | Общее родительское собрания | Знакомство  родителей  с  правилами посещения детского  сада, результатами адаптации  к  детскому  саду, задачами воспитания на год | Родители  детского сада | Заведующий  Воспитатели |
| ноябрь | Концерт ко Дню матери | Активизация  пап  в  жизни  детского сада  Создание атмосферы общности интересов  детей  и  родителей | Родители | Воспитатели Музыкальный руководитель |
| декабрь | Групповые  собрания | Привлечение родителей  к  подготовке  новогодних праздников  Участие родителей  в  приобретении  новогодних подарков | Родители | Воспитатели |
| декабрь | Конкурс  творческих семейных работ «Зимняя  сказка» | Привлечение родителей к  работе  детского  сада  Развитие  творческого взаимодействия  родителей  и  детей | Родители | Воспитатели |
| январь | Оформление памяток «Оздоровительно – развивающие  игры  с  детьми  дома» | Привлечение внимания  родителей  к  вопросам  оздоровления  детей  Реализация  единых  методов оздоровления  в  детском  саду  и  дома | Родители | воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| январь | Консультация «Что  такое  ЗОЖ»  «Домашний спортзал: как правильно сделать его и как заниматься с ребенком» | Пропаганда здорового образа  жизни  Привлечение внимания  семьи к вопросам  оздоровления  в  домашних  условиях | Родители | воспитатели Инструктор по физической культуре |
| февраль | Консультация для родителей  «Азбука  общения  с  ребенком» | Обогащение педагогических умений родителей  новыми приемами  в  общении  с  ребенком | Родители | воспитатели |
| март | Стенгазета «Мама,  мамочка, мамуля!» | Демонстрация уважительного отношения  детского  сада  к  семейным  ценностям  Развитие  позитивного  отношения  родителей  к  детскому саду | Родители | Воспитатели |
| март | Выставка  совместных  работ  родителей  и  детей  «Мы  с  мамой  мастерицы!» | Привлечение  к  участию родителей  в жизни  детского  сада | Родители | Воспитатели |
| апрель | Проведение субботника по благоустройству территории  ДОУ | Формирование  коллективного  духа  среди  родителей  разных  групп  Формирование  положительных взаимоотношений  между  коллективом  ДОУ  и родителями | Родители | Воспитатели  Заведующий |
| апрель | «День  здоровья» | Формирование  представлений о здоровом  образе  жизни  в  семье  Привлечение  родителей  к  активному  участию  в   мероприятиях  детского  сада | Родители | Инструктор по физической культуре  Воспитатели |
| май | Анкетирование «По итогам  года» | Определение успешных мероприятий и  форм  работы  с семьей  в  прошедшем  году Выявление  и  анализ причин неудовлетворенности  родителей  воспитанием в  детском  саду Определение  основного содержания работы  с  родителями на новый  учебный  год | Родители | Воспитатели |
| май | Консультация  «Ребенок на дороге» | Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка  правилам дорожного движения в  детском  саду  и  дома | Родители | Воспитатели |